

PLAN DE INICIO SÓLIDO 2021-2022 para el regreso seguro a la escuela y la continuidad de servicio del Distrito Escolar Independiente de Nursery

7 de agosto de 2021

Descargo de responsabilidad: A medida que la situación con COVID-19 continúa evolucionando y la información cambia del gobierno federal, estatal y local, este plan está sujeto a cambios.

Instrucción:

- 1. Nursery ISD solo ofrecerá instrucción presencial para los estudiantes.**
- 2. (20 de septiembre de 2021) Nursery ISD ofrecerá Conferencias Remotas / Instrucción Virtual para aquellos estudiantes que cumplan con los requisitos del protocolo de cuarentena COVID-19 o se confirmen positivos con COVID-19.**
 - a. Consulte el Plan de instrucción virtual de conferencia remota (síncrono y asincrónico) de NISD para obtener las pautas específicas.**

Pasos hacia un comienzo sólido para el regreso seguro a la escuela

1. Nursery ISD tiene dos conserjes a tiempo completo para garantizar una limpieza diligente y un saneamiento diario.
 - a. La máquina Clorox 360 se usará todas las noches y se desinfectarán todos los salones.
 - b. La máquina de fregado de pisos se utilizará cada noche con líquido de saneamiento de pisos. (Trapeador y Cloro se utilizarán en espacios donde la máquina no cabe).
2. Saneamiento de salones entre clases de conmutación.
3. Los maestros limpiarán las superficies del salón al menos 4 veces en un período de 8 horas.
4. Los estudiantes tendrán sus propios suministros, no habrá recursos comunitarios en el salón.
5. Todos los artículos deben mantenerse en los cubículos de los estudiantes. Las mochilas y todos los demás artículos deben estar fuera del piso.
6. El tiempo en la alfombra está fuera de los límites hasta nuevo aviso.
7. Los estudiantes no pueden volver a ingresar al edificio después de la salida por ningún motivo.

Desayuno y Almuerzo

De 7:15 a 7:30, los estudiantes desayunarán en la cafetería, 4 por mesa. Después de las 7:30, el desayuno se servirá en el salón. Los divisores de cafetería se utilizarán para el año escolar 2021-2022 y los estudiantes tendrán asientos asignados para el rastreo de contactos en caso de que surja la necesidad.

1. Los grados Pre-K 3 y Pre-K 4 desayunarán a las 8:00 a.m. en la cafetería solos .
2. 3 Almuerzos: NISD utilizará 3 horarios para minimizar el número de estudiantes presentes en la cafetería a la vez.
 - a. 11:10 a 11:40 Pre-K, Kinder y 1^{er} Grado
 - b. 11:50 a 12:20 3^o y 4^o Grado
 - c. 12:30 a 1:00 2^o y 5^o Grado
3. Al final del almuerzo, toda la comida irá a la basura. La comida no puede ser compartida entre los estudiantes.

Estudiantes y botellas de agua:

1. Se anima a los estudiantes a traer dos botellas de agua desechables con ellos cada día. Las botellas de agua se etiquetarán diariamente y se almacenarán para evitar la contaminación cruzada.
2. Igualmente, los estudiantes pueden usar botellas de agua rellenables. Por favor, asegúrese de que las botellas de agua estén etiquetadas. Solo los maestros o la enfermera Spencer pueden rellenar las botellas de agua.
3. Las fuentes de agua están cerradas para uso general.

Primer día de Escuela y Visitantes:

1. Hasta nuevo aviso, el campus está cerrado a los padres y visitantes. A los padres no se les permitirá llevar a su hijo a clase el primer día de clases. La entrada de estudiantes comenzará a las 7:20 a.m. en la unidad del círculo delantero en Cougar Paws # 8 a # 10.
2. El campus estará cerrado a los visitantes para almuerzos y otros fines no educativos. (A medida que pase el tiempo, reevaluaremos el declive de COVID. A medida que se publique información de la CDC, el Estado y el Comisionado de Educación, haremos la transición para que los padres visiten para el almuerzo y otros programas).
3. Medicamentos: Si necesita dejar medicamento con la enfermera, hágalo después de las 7:30 a.m. Una vez que llegue, llame a la oficina principal al 361-575-6882 y la enfermera lo recibirá afuera.
4. Todos los demás negocios educativos se realizarán solo con cita previa.

Máscaras faciales: a discreción de los padres

1. Se recomienda encarecidamente que se usen máscaras faciales en NISD. Si un padre desea que su(s) hijo(s) use(n) una máscara, por favor hágale saber al maestro de su hijo. Las máscaras faciales no son obligatorias.
2. Los maestros y la educación para la salud enfatizarán los hábitos saludables y las buenas prácticas de higiene para prevenir la propagación de enfermedades transmisibles.

Estudiantes y personal que llegan al campus

1. Los estudiantes y el personal serán evaluados diariamente por un dispositivo de temperatura térmica.
 - a. Entrega de los padres
 - i. El personal utilizará un termómetro térmico para tomar la temperatura del estudiante a su llegada. Cualquier estudiante que tenga una temperatura de 99.1 será enviado a casa. (Si su hijo tiene una temperatura elevada normal, debe haber una nota del médico en archivo indicándolo).
 - b. Autobús
 - i. Los estudiantes que viajen en el autobús serán revisados antes de ingresar al edificio. Los estudiantes con una temperatura de 99.1 serán enviados a casa.
2. Todos los maestros y miembros del personal responderán las preguntas de autoevaluación diariamente. Los maestros y el personal que tienen alguna enfermedad o síntoma no pueden ingresar al edificio y deben llamar a la administración antes de la llegada a la propiedad del NISD.

Enfermedad del estudiante:

1. Los estudiantes no pueden ser enviados a la escuela si están enfermos. Los estudiantes deben estar libres de fiebre durante un mínimo de 72 horas sin medicamentos para reducir la fiebre.
 - a. Los síntomas incluyen, entre otros, los siguientes:
 - i. Sensación de fiebre o una temperatura mayor o igual a 99.1**
 - ii. Dolor de cabeza**
 - iii. Tos**
 - iv. Dificultad para respirar**
 - v. Secreción nasal o síntomas similares a la alergia**
 - vi. Temblores repetidos con escalofríos o escalofríos**

- Vii. Dolor muscular**
- Viii. Dolor de garganta**
- ix. Pérdida del sabor o del olfato**
- x. Vómito**
- xi. Diarrea**

2. Los estudiantes no pueden regresar a la escuela a menos que COVID-19 esté descartado por:
 - a. una nota del médico
 - b. los resultados de las pruebas rápidas de COVID
 - c. el protocolo COVID-19 establecido por el NISD.

Pruebas rápidas de COVID:

1. El personal, los estudiantes y cualquier persona que realice un servicio para NISD es elegible para hacerse la prueba rápida de COVID-19 en la escuela.
2. Se requiere el permiso de los padres para evaluar a los estudiantes.

Instrucción en el campus

1. Nursery ISD seguirá todas las pautas de los CDC, permitidas por la ley de Texas, en lo mínimo. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/k-12-guidance.html>
2. NISD seguirá las pautas de TEA
 - a. Vea La Guía de Salud Pública de TEA del 5 de agosto de 2021: <https://tea.texas.gov/sites/default/files/covid/SY-20-21-Public-Health-Guidance.pdf>
3. Se utilizarán divisores de mesa de plástico corrugado en los salones para crear una barrera de seguridad entre los estudiantes para promover el distanciamiento social.
4. Las estaciones de saneamiento de manos se colocarán estratégicamente en todo el edificio.
 - a. Cada salón tendrá unidades de desinfectante de manos o botellas.
 - b. Las transiciones y los cambios de clase requerirán una limpieza rápida de las superficies.
 - c. Se animará a los estudiantes a lavarse las manos/desinfectarse con frecuencia.

Instrucción en la escuela y atención a la pérdida de aprendizaje

1. Sistema de Apoyo-(MTSS) Multi-Tiered: Nursery ISD está trabajando actualmente con el Centro de Servicios de la Región 3 para desarrollar un plan integral de MTSS para monitorear a todos los estudiantes académica, conductual, socialmente, y emocionalmente.
2. Intervención matemática: Nursery ISD ha empleado a un intervencionista matemático. A todos los estudiantes de los grados kínder a quinto se les ofrece apoyo en áreas de necesidad. Se proporciona instrucción en grupos pequeños o instrucción

- uno a uno para abordar las brechas en el aprendizaje. Los estudiantes son monitoreados regularmente para verificar su comprensión y crecimiento. Estas intervenciones se ofrecen a todos los estudiantes que lo necesiten.
3. Intervención de lectura: el intervencionista de lectura de Nursery ISD trabaja con estudiantes de kínder a quinto grado que demuestran la necesidad de una intervención de lectura intensiva. A los estudiantes se les brinda apoyo para abordar las áreas de necesidad identificadas a través de grupos pequeños o instrucción uno a uno. Los estudiantes son monitoreados regularmente para verificar su comprensión y crecimiento. Estas intervenciones se ofrecen a todos los estudiantes que lo necesiten.
 4. HB 4545- Los maestros e intervencionistas de Nursery ISD han implementado tutoriales antes y después de la escuela para cumplir con los requisitos estatales exigidos por HB 4545.
 5. Los maestros de tutoría de Nursery ISD ofrecen oportunidades de tutoría para los estudiantes durante todo el año escolar. Los maestros trabajan con los estudiantes para corregir los conceptos erróneos presentados durante la instrucción a nivel de grado. Los maestros trabajan con grupos pequeños en habilidades específicas que satisfacen las necesidades de sus estudiantes.
 6. Benchmarks- El intervencionista de lectura de Nursery ISD realiza evaluaciones BOY, MOY y EOY Sistema de Evaluación Fountas y Pinnell (BAS). Las evaluaciones BAS están diseñadas para medir las habilidades de decodificación, fluidez, vocabulario y comprensión de un estudiante a través de una evaluación uno a uno. Estas evaluaciones se utilizan para identificar un nivel de lectura de los estudiantes que luego es utilizado por los maestros para desarrollar la instrucción individualizada en el salón. Los puntos de referencia de matemáticas y lectura a nivel de distrito se llevan a cabo en diciembre y marzo. Estas evaluaciones se centran en el nivel de grado TEKS. Los datos recopilados se utilizan para determinar las necesidades académicas de los estudiantes y para determinar las necesidades de tutoría.

Consejera, Salud Mental, y Bienestar

1. **Servicios de salud mental:** Nursery ISD es responsable de los servicios de salud mental de los estudiantes y el personal. Brindamos servicios de consejería a estudiantes que están en necesidad académica, de comportamiento, o aquellos estudiantes que están en crisis. Hacemos esto mediante consejería individual, consejería en grupos pequeños, o lecciones de orientación en el salón, cuando la situación es apropiada. Nursery ISD también se comunica con agencias externas para ayudar si surge la necesidad. Nuestra consejera Escolar también está disponible al personal para asesoramiento si es necesario. Nos esforzamos por proporcionar información útil al personal sobre los servicios de salud mental y sobre temas relacionados con nuestra población estudiantil. Nursery ISD anima al personal a participar en el autocuidado para mantener su salud mental. En octubre, tenemos lecciones sobre estar alerta al acoso escolar. Este año pudimos asociarnos con DuctTape para que los estudiantes participaran en una actividad en toda la escuela. Los estudiantes vieron un video clip sobre la bondad, declararon una promesa y luego colocaron su nombre en DuctTape en una pancarta para servir como un recordatorio visual de que se comprometieron a ser amables con los demás. Durante el mes de octubre

también celebramos la Semana del Listón Rojo. Los estudiantes aprendieron sobre los peligros de los medicamentos recetados y otras drogas ilegales para conocer el daño potencial que podría causarles. Hubo actividades de una semana para ayudar a recordar a los estudiantes que el estilo de vida libre de drogas es un estilo de vida saludable para mantener. Celebraremos los Actos Casuales de Bondad por una semana durante febrero para recordarles a los estudiantes que elijan ser amables en sus palabras y acciones. Tendremos actividades por una semana para mostrar la importancia de este rasgo de carácter.

- 2. Aprendizaje social y emocional:** Nursery ISD proporciona aprendizaje social y emocional semanalmente a los estudiantes en la escuela. Incorporamos importantes habilidades de rasgos de carácter para que nuestros estudiantes tengan éxito. Algunas cualidades que se enseñan en las clases de consejería los martes son: respeto, liderazgo, gratitud, motivación, establecimiento de metas, resolución de problemas, trabajo en equipo, amabilidad, empatía y responsabilidad. Estas lecciones se enseñan desde prekínder hasta 5º grado semanalmente durante un periodo de 45 minutos en cada grado. Incorporamos tecnología, lectura, escritura, destrezas motoras y lecciones semanales para involucrar a los estudiantes. También nos centramos en el crecimiento de la mentalidad y técnicas de respiración. Los estudiantes de 3º a 5º grado tienen un diario de crecimiento de mentalidad en el que aprenden y practican habilidades de pensamiento positivo para garantizar el éxito académico y conductual dentro y fuera del salón. Aprender técnicas de respiración y calma son muy importantes para enseñar al estudiante técnicas de autorregulación y uso de técnicas para frenar o reducir la escalada.
- 3. IDEA (504):** Con la adición de un consejero escolar, el consejero asumirá las responsabilidades del Coordinador del campus de 504. El Coordinador de 504 facilitará reuniones con los padres, maestros, el personal y administradores especializados para asegurar que los estudiantes tengan éxito en el salón. El Hallazgo de niños (Child Find) también es un factor importante para asegurarnos de que estamos sirviendo a todos los estudiantes que pudieran tener necesidades aún no identificadas.
- 4. Programa de Superdotados y Talentosos:** Nursery ISD también atiende a la población estudiantil De Superdotados y Talentosos. NISD se reúne con los estudiantes una vez a la semana para proporcionar lecciones sociales y emocionales. Adicionalmente, el Proyecto de Normas de Desempeño de Texas se completa anualmente. El consejero también es responsable de evaluar a los estudiantes que desean ingresar al Programa GT y son referidos por los padres o maestros. Todos los estudiantes son evaluados en el kínder.
- 5. Participación familiar:** Nursery ISD fomenta las actividades de participación familiar. NISD se ha asociado con una empresa local para proporcionar incentivos basados en rasgos de carácter de comportamiento positivo. A los estudiantes se les enseña un nuevo rasgo de carácter cada 9 semanas. Este rasgo de carácter puede tener ciertas habilidades u otros rasgos de carácter que se vinculan con él para ayudar al estudiante a crecer social y

emocionalmente. Al final de las 9 semanas se elige un estudiante por clase que despliegue este rasgo de carácter. Luego son elegidos para recibir un incentivo de la compañía con la que nos hemos asociado. Los padres están invitados a asistir a esta celebración que también proporciona otros incentivos académicos. Otras actividades de participación familiar pueden incluir: el Desfile del Estacionamiento del Día del Veterano, Trunk or Treat, programa navideño, Spring Fling y ceremonias de premiación cada 9 semanas.

6. **Servicios de Carreras:** En el semestre de primavera Nursery ISD planea tener un Día de Carrera. Este será un evento de medio día en el que los líderes de la comunidad podrán hablar de su carrera a nuestros estudiantes. Los estudiantes podrán ver de primera mano las oportunidades de carrera que están disponibles para ellos. Podrán hacer preguntas, ver las tareas realizadas, y obtener conocimientos sobre cómo obtener la carrera en la que pueden estar interesados.
7. **Participación Comunitaria:** Nursery ISD utiliza a otros profesionales de la comunidad. Nos hemos asociado con Mid Coast Family Services para ayudar con las actividades de la Semana del Listón Rojo durante el mes de octubre. También nos hemos coordinado con dos organizaciones externas para apoyar a las familias durante las temporadas de vacaciones y proporcionar otras necesidades a medida que surja la necesidad. Cuando es necesario, Nursery ISD trabaja con los Servicios de Protección Infantil de Texas y la policía local para garantizar que los estudiantes estén seguros no solo en la escuela sino también en el hogar.

Caso confirmado o Exposición del Personal o Adulto

1. Cualquier miembro del personal que desarrolle síntomas similares a los de COVID será enviado a casa de inmediato.
 - a. Se ha ordenado a los miembros del personal que no se presenten a trabajar si tienen algún síntoma o enfermedad anormal.
2. Se seguirán las pautas de la CDC y el formulario de regreso al trabajo del NISD debe enviarse al Dr. Gajewsky o a la persona designada antes de que regrese el personal.
3. Los salones serán evacuados y los estudiantes reubicados en otra área. No se requerirá que el campus "cierre la escuela", pero esto puede ser necesario.
 - a. Un salón que tenga una exposición o confirmación de COVID, el salón será desinfectado. La clase se reanudará al día siguiente en el salón normal. En algunos casos, después de que la clase se desinfecta, los estudiantes pueden regresar en el mismo día, generalmente después de 1 hora.
4. Dependiendo de la disponibilidad de sustitutos, NISD obtendrá un sustituto. Si el maestro es capaz, la instrucción remota se entregará de casa a la escuela o de casa a casa, cuando corresponda. Habrá casos en los que las clases divididas se combinen debido a la falta de sustitutos o disponibilidad.

5. Notificación de exposición por parte de la autoridad sanitaria a cuarentena debido a contacto cercano o exposición, pero son asintomáticos, se pondrán en cuarentena durante 10 días, o 7 días con una prueba negativa de COVID-19 y son asintomáticos. Si se vuelven sintomáticos, seguirán el protocolo de los CDC.
6. Las pruebas rápidas de COVID-19 están disponibles para los miembros del personal.

Caso confirmado/Estudiante de exposición

1. Los estudiantes que están confirmados con COVID-19 deben ponerse en cuarentena durante un mínimo de 10 días y deben ser excluidos de la escuela. Si en algún momento durante los 10 días experimentan síntomas, el requisito de 10 días comenzará de nuevo. Esto significa que la duración del tiempo fuera de la escuela puede ser superior a 10 días. Seguirán las mismas pautas que especifica la Póliza de Regreso al Trabajo del NISD.
 - i. (9 de septiembre de 2021) El cronograma de diez días comenzará en función de los resultados de la prueba positiva de COVID-19. El día 1 comienza 24 horas después de que se reciban los resultados positivos. (NISD no honrará la aparición de los síntomas como el día
 1. El período de exclusión de 10 días será el estándar mínimo).
 - ii. NISD honrará los resultados positivos de un profesional de la salud, un kit de prueba en el hogar o un kit de prueba de NISD.
 1. La notificación de resultados positivos comienza cuando se notifica al NISD. Es imperativo que los padres se comuniquen con la enfermera o la administración lo antes posible con respecto a un resultado positivo de la prueba.
 2. En algunos casos, el NISD puede requerir una prueba de la enfermera de la escuela.
 - iii. El NISD **no honrará** un kit de prueba en el hogar para una cuarentena de 7 días, un regreso asintomático al trabajo o una autorización escolar.
 - a. Consulte los Criterios de Readmisión Escolar COVID-19 de Texas Health and Human Services en: <https://dshs.texas.gov/covid19readmission/>
 - c. Solo los estudiantes que están confirmados por COVID-19 son elegibles para conferencias remotas (anteriormente conocido como aprendizaje virtual).
2. Contacto cercano:
 - a. Ver Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/contact-tracing/contact-tracing-plan/appendix.html#contact>

- b. ~~(Se alentarán a las exposiciones de contacto cercano a la cuarentena y pueden ser elegibles para conferencias remotas (anteriormente conocidas como aprendizaje virtual).~~
 - i. Ver guía de TEA en: <https://tea.texas.gov/sites/default/files/covid/remote-conferencing-faq.pdf>
 - c. (9 de septiembre de 2021) Si alguien en el hogar es COVID-19 positivo, cualquier persona que asista al NISD debe ser excluida de la escuela por un mínimo de 7 días.
3. Los salones y los edificios del NISD se limpiarán y desinfectarán diariamente.
 4. Todos los requisitos de asistencia están vigentes para el año escolar 2021-2022.

Definición de contacto cercano:

1. Estar directamente expuesto a secreciones infecciosas, por ejemplo, toser, estornudar o escupir mientras no usa una máscara o protector facial.
2. Estar a menos de 6 pies por una duración acumulada de 15 minutos con una persona confirmada con COVID-19, sin usar una máscara o protector facial.
3. Aquellos que están completamente vacunados no se consideran una exposición de contacto cercano.

Formulario de regreso al trabajo del NISD

Nombre del empleado _____

Fechas de ausencia _____

Fecha de envío al personal del NISD _____

Antes de regresar al trabajo, los empleados deben ser examinados (a través de preguntas) por la oficina de personal para detectar cualquiera de los siguientes síntomas nuevos o que empeoran de posible COVID-19. Aquellos que tengan cualquiera de estos síntomas deben permanecer en casa hasta que cumpla con la elegibilidad para regresar al trabajo.

Por favor, circule todos los que correspondan

1. Sensación de fiebre o una temperatura mayor o igual a 100.0
2. Dolor de cabeza
3. Tos
4. Falta de aire o dificultad para respirar
5. Escalofríos
6. Agitación repetida con escalofríos
7. Dolor muscular
8. Dolor de garganta
9. Pérdida del sabor o del olfato
10. Vómito
11. Diarrea
12. Contacto cercano con una persona que está confirmada por un laboratorio de tener COVID-19 si la exposición al caso confirmado activo ocurrió dentro de los últimos 14 días.

Para regresar al trabajo, se deben cumplir los tres siguientes si estuvo expuesto o tuvo síntomas y se hizo la prueba o no se le hizo la prueba:

_____ He estado en cuarentena durante 10 días porque puedo haber estado expuesto o haber tenido síntomas.

_____ No tengo síntomas de COVID-19

_____ He estado libre de síntomas sin medicamentos durante 72 horas

O

_____ Tengo una nota médica y me han autorizado a volver a trabajar.